

Vihtakadun hanke

Pedagoginen suunnitelma

versio 1.4

2.2.2023



Sisällysluettelo

VIHTAKADUN HANKE.....	1
PEDAGOGINEN SUUNNITELMA	1
1. JOHDANTO	1
2. TOIMINTA	1
Varhaiskasvatus	2
Muu käyttö	<i>Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.</i>
3. TILAT JA RAKENNUKSEN TOIMINNALLINEN RATKAISU	3
Ryhmätilat vai tuvat/solut	3
Puuhoipa	<i>Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.</i>
Ruokasali.....	4
Liikuntasali, pukuhuoneet ja varasto	4
Henkilöstötilat ja hallinto.....	5
Aulatilat	5
Piha	5



Vihtakadun päiväkoti

Vihtakadun päiväkodissa jokainen lapsi saa toimia, kasvaa ja oppia hyvässä ilmapiirissä. Lapsi huomioidaan hänen yksilöllisistä lähtökohdistaan. Toimintamme perustana ovat lapsen vahvuudet, mielenkiinnon kohteet ja tarpeet.

Opimme ja toimimme vuorovaikutuksessa toistemme ja ympäristön kanssa. Arkemme on kiireetöntä ja läsnä olevaa. Kasvaminen ja oppiminen tapahtuu lapsia rohkaisemalla, vahvuuksia hyödyntäen ja onnistumisista nauttien.

1. Johdanto

Toimintatapoina ovat lasten ja henkilökunnan yhdenvertaisuus, hyvinvointi, oppimisen ilo, oppimistilanteiden monimuotoisuus ja turvallisuus. Rakennuksen tilat ja pihat ovat oppimisympäristöinä sellaisia, että ne innostavat ja palkitsevat lapsen luonnollista uteliaisuutta ja liikkumista.

Päiväkodin tilat antavat mahdollisuuden monipuoliseen leikkiin erilaisissa ryhmissä. Leikki on lapselle merkittävä oppimisen mahdollistaja. Leikkiessään lapset ovat aktiivisia toimijoita; he jäsentävät ja tutkivat ympäröivää maailmaa, luovat sosiaalisia suhteita sekä muodostavat merkityksiä kokemastaan.

Rakennus mahdollistaa sen käyttötarkoituksen ja toiminnan muutokset käytön aikana. Kalusteet ja tilat joustavat ja ovat muunneltavia eri käyttötilanteisiin. Tilat soveltuvat varhaiskasvatuksen käyttöön ja mahdollistavat ulkopuolista toimintaa.

2. Toiminta

Vihtakadun yksikössä toimii varhaiskasvatus, sekä ilt- ja viikonlopputoimintaa. Varhaiskasvatus muodostaa selkeän ja yhtenäisen kokonaisuuden hyödyntäen yhteisiä tiloja ja muodostaen oman yhteisön, jossa kaikki pääsevät yhdenvertaisesti mukaan päivittäiseen toimintaan.

Vihtakadun yksikön ryhmämäärät on esitetty alla taulukossa 1.

Taulukko 1 Vihtakadun yksikön lapsimäärät

		Todellinen kapasiteetti		Maksimikapasiteetti	
	Lapsia per ryhmä	Ryhmien määrä	Lapsia yhteensä	Ryhmien määrä	Lapsia yhteensä
Varhaiskasvatus (alle 3v.)	12	3	36	0	0
Varhaiskasvatus (3v.-5v.)	21	5	105	8	168
YHTEENSÄ		8	141		168

Vihtakadun yksikkö on mitoitettu 168 tilapaikan mukaan. Toiminnallisesti kapasiteetti ei tule yltämään tuolle tasolle, koska varhaiskasvatuksen ryhmien lapsimäärä vaihtelee vuosittain johtuen lasten ikärakenteen muutoksista. Maksimikysyntätilanteessa käyttö jaetaan kaikkiin rakennuksen tiloihin sekä ulkoalueille.

Vihtakadun yksikössä korostuvat monipuoliset ja muunneltavat oppimisympäristöt, jotka tukevat erilaisia pedagogisia ratkaisuja.

Päiväkodissa on tarvittavia työtiloja henkilöstökokouksia, työn suunnittelua ja asiakastapaamisia varten. Kaikissa tiloissa tulee ottaa huomioon äänieristys.

Varhaiskasvatus

Leikki on lapselle merkittävä hyvinvoinnin vahvistaja. Leikki edistää lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Leikkiessään lapset ovat aktiivisia toimijoita; he jäsentävät ja tutkivat ympäröivää maailmaa, luovat sosiaalisia suhteita sekä muodostavat merkityksiä kokemastaan. Varhaiskasvatuksen tilat antavat mahdollisuuden monipuoliseen, leikkiin erilaisissa ryhmissä. Kasvattajat toimivat aktiivisesti leikkien rikastuttajina, havainnoitsijoina sekä osallistujina lasten tarpeiden mukaisesti.

Järvenpään varhaiskasvatuksessa lapsille varmistetaan mahdollisuus monipuoliseen päivittäiseen liikkumiseen päiväkodissa ja lähiympäristössä.

Hyvinvointi on lapsen kasvussa ja oppimisessa merkittävä tekijä. Lapsen hyvinvointia ylläpitää terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön lisäksi kasvattajien sitoutuminen lasten kasvuun, kehitykseen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö huoltajien kanssa ja huoltajien osallisuuden mahdollistaminen yksikön toimintaan on tärkeä tekijä lasten hyvinvoinnin edistämässä.

Päiväkodin päivän pääpiirteinen kulku on kuvattu taulukossa 2.



Taulukko 2 Päiväkodin päivän pääpiirteinen kulku

Kellonaika	Kuvaus toiminnasta
6.00-8.00	Päiväkoti aukeaa 6.00-6.30 välisenä aikana. Lapset kokoontuvat päiväkodin yhteiseen tilaan. Kasvattajia saapuu suhdelukujen ja työvuorosunnittelun mukaisesti paikalle.
7.30-8.00	Siirtyminen päiväkodin ryhmätiloihin
8.00-8.45	Päiväkodilla tarjoillaan aamupala rakennuksen ruokasalissa sekä ryhmätiloissa. Lapset ottavat itse aamupalan ja kantavat/palauttavat astiat itse. Aamupala syödään porrastetusti varhaiskasvatuksen ruokailumallin mukaisesti.
8.30-11.30	Varhaiskasvatuksen lapset jakautuvat toiminnallisiin pienryhmiin ja käyttävät ryhmätiloja/liikuntasalia/ulkotiloja. Osa pienryhmistä lähtee ulos aamiaisen jälkeen ja osa pienryhmistä jää sisälle.
10.45-12.00	Ruokailu järjestetään porrastetusti pienryhmissä päiväkodin ruokasalissa tai ryhmätiloissa.
11.45-14.00	Lapset lepäävät/nukkuvat/leikkivät/ulkoilevat
14.00-14.45	Välipala pienryhmissä ruokasalissa tai päiväkodin tiloissa
14.30-17.30	Ulkoilu, leikkiä sisä- sekä ulkotiloissa.

Päiväkodin toimintaan kuuluu pedagoginen tiimi, tiimipalaverit, verkostopalaverit, suunnitteluajat sekä varhaiskasvatussuunnitelma- ja esiopetussuunnitelmakeskustelut pääosin klo 12.00–14 välillä.

3. Tilat ja rakennuksen toiminnallinen ratkaisu

Tiloissa korostuu rauhallisuus, turvallisuus, liikunnallisuus, yhdenvertaisuus ja esteettömyys. Toiminnallisuus ja liikunnallisuus tulee tehdä lapsille helpoksi ja kannustavaksi. Tavoite on luoda innostava ja motivoiva ympäristö.

Inklusion periaatteiden toteutumiseksi lapset pystyvät osallistumaan kaikkeen toimintaan vertaisryhmänsä kanssa. Turvallisuuden edellytyksenä on, että tilat ja lapset ovat helposti valvottavissa. Rauhallisuuden kannalta on tärkeää sekä äänimaiseman että visuaalisen ympäristön rauhallisuus. Myös valaistuksella on suuri merkitys tilojen tarkoituksenmukaisen toiminnan takaamiseksi.

Ryhmätilat

Päiväkodissa toimii 8 ryhmää.



Yläkerta ja alakerta muodostavat kaksi kokonaisuutta, joissa toimitaan tarkoituksenmukaisissa pienryhmissä. Toiminta- ja pienryhmähuoneissa tulee olla mahdollisuuksia toiminnan eriyttämiselle. Työvuorosunnittelu tukee kasvattajien oikeanaikaista sijoittumista koko yksikössä.

Päiväkodin tilat ovat helposti muunneltavat. Ryhmätilassa on kiinteät kaapistot. Muut säilytysratkaisut toteutetaan irtokalustein. Ne toimivat myös erilaisten toiminta-alueiden ja leikkiympäristöjen luojina avoimessa leikkutilassa. Tilat ovat liikuntamyönteiset ja tukevat liikumista, jossa kasvattajien ja lasten on helppo luoda liikuntaa nopeasti hyödyntämällä tilojen muunneltavuutta. Valkotauluja on sekä ryhmätiloissa että käytävillä.

Suunnitellaan tila, jossa on mahdollista toteuttaa ruokailukasvatusta esimerkiksi leipoen ja kasviksia pilkkoen. Ruokailukasvatusta ja kestävästä kehitystä tukee myös sisätiloihin rakennettu viherhuone/kasvihuone, jossa lapset saavat kasvattaa ja viljellä kasviksia, kukkia ja yrttejä. Näissä tiloissa mahdollistuu myös kasvattajien taukohetkiä.

Erillisessä Ateljéssa/aistihuoneessa on mahdollista kokea taidetta kaikin aistein ja siellä mahdollistuu myös töiden säilytys ja kuivatus.

Jokaisessa tuvassa on yhteinen sisäänkäynti/eteistila. Tilat ovat avarat, jotta lasten taitojen harjoittelulle on tilaa ja aikaa. Kuraeteisessä on myös yksi wc-tila. Kaikki vaatteet jätetään eteistilaan. Kuravaatteet säilytetään kuraeteisessä, jossa on myös vesipiste. Muille ulkovaatteille on oma säilytystila eteisessä. Vaatesäilytys edistää lasten osallisuutta, joten on tärkeää, että lapset voivat itse ottaa omat vaatteensa. Käytäviltä löytyvät wc- ja pesutilat. Eteisessä on kasvattajien ulkovaatteille säilytystilat. Eteisestä löytyy myös kuivauskaappeja.

Käytävät mahdollistavat liikumisen ja leikit.

Alle kolmevuotiaiden ryhmä toimii lähimpänä keittiötä, jolloin ruokailu on mahdollista toteuttaa ryhmätilassa tai ruokalassa.

Kaikki tilat mahdollistavat varhaiskasvatuksen järjestämisen. Tämä mahdollistetaan joustavilla tilaratkaisuilla ja irtokalustein.

Äänieristykseen kiinnitetään erityistä huomiota, jolloin koko rakennuksessa mahdollistetaan rauhallinen toiminta, lepo ja nukkuminen.

Ruokasali

Järvenpäässä ylläpidetään kiireetöntä, rauhallista ja porrastettua ruokailua. Ruokasali vastaa niin lasten kuin aikuisten tarpeisiin tarjoamalla kalusteet, jotka sopivat erikokoisten ihmisten käyttöön sekä mahdollistavat pienemmille rauhallisemman ruokailuympäristön. Ruokasalissa ruokailevat päiväkotilaiset syövät siellä lounaan lisäksi aamupalaa ja välipalaa.

Lapsen ikätason ja valmiuksien mukaan lapset ottavat itse ruoat, tai kasvattaja avustaa ruoan ottamisessa.

Ruokailun lisäksi ruokasalia hyödynnetään myös muuhun toimintaan.

Liikuntasali, pukuhuoneet ja varasto

Liikuntasali on jaettavissa kahteen lohkokon, jolloin sitä voidaan hyödyntää samanaikaisesti kahteen eri toimintaan. Varusteiden sijoittelussa ja säilytyksessä lähtökohtana on erillinen varasto, jossa huomioidaan säilytysratkaisut.

Salissa on kiipeilyseinä ja puolapuut. Kiipeilyrenkaat ja -köydet on sijoitettu salin sivulle, jotta keskitilaa jää riittävästi.

Piha-alueelta löytyy ulkoliikuntavälinevarasto.



Henkilöstötilat ja hallinto

Henkilöstön sosiaalituloissa sijaitsevat pukuhuoneet naisille ja miehille, avoin naulakkotila sekä taukotila. Pukuhuoneissa henkilöstö voi säilyttää vaihtovaatteitaan ja tavaroitaan lukittavissa kaapeissa. Pukutiloista löytyvät myös suihkut. Vaatteiden kuivatus henkilöstöllä on mahdollista kuivatuskaapissa. Lisäksi pukuhuoneet varustetaan kattotangoilla, joihin voin ripustaa märät vaatteet henkarille.

Avoin naulakkotila on suunnattu koulussa käyville ulkopuolisille vierailijoille sekä henkilökunnalle. Avoimessa naulakkotilassa on myös lukittavia lokeroita esimerkiksi laukun säilytystä varten sellaista henkilöstöä varten, joka ei esimerkiksi vaihda vaatteita töihin tullessa.

Taukotila on koko talon henkilökunnan (n. 35hlöä) yhteinen kohtaamispaikka, joka toimii nimensä mukaisesti taukojen pitämisaikana. Kahvitaukojen lisäksi osa henkilökunnasta pitää lounastauon päivittäin taukotilassa. Tilan luonteen vuoksi sitä ei käytetä palaverien tai tapaamisten pitopaikkana, vaan kulttuurin mukaisesti neuvottelut yms. pidetään rakennuksen muissa tiloissa hyödyntäen sähköistä tilanvarausjärjestelmää.

Päiväkodin johtajalla on oma työhuone. Tapaamiset, neuvottelut ja muun henkilöstön työskentely tapahtuu rakennuksen muissa tiloissa joustavasti varustilanteen mukaan. Henkilöstön ergonominen työskentely varmistetaan mahdollistamalla eriyttäviin tiloihin irtokalustein riittävästi työposteitä.

Aulatilat

Vihtakadun yksikkö on kengätön ja kenkien ja muiden ulkovaatteiden säilytys tapahtuu sisäänkäyntien yhteydessä, josta löytyy kura- ja naulakkopaikat.

Piha

Piha-alue on osa Vihtakadun yksikköä ja se mahdollistaa leikkimisen ja oppimisen 0-6-vuotiaille lapsille erilaisin virikkein ja liikuntatoimintamahdollisuuksin. Piha-alue on luonnonmukainen ja liittyy saumattomasti ympäröivään luontoon ja sitä hyödynnetään oppimisympäristönä. Piha-alueella sijaitsee kota, jota voi hyödyntää ulkona-oppimisessa. Kenttää voidaan talviaikaan käyttää luistelukenttänä.

Pihan maasto on monipuolinen ja monimuotoinen. Piha tukee lapsen luontaista motorista kehitystä ja tutkimisen halua.

Piha on täysin aidattu, jotta se mahdollistaa pihan käytön eri-ikäisille lapsille. Kulku pihalle tapahtuu monesta suunnasta kuitenkin siten, että portit ovat turvallisia ja helposti valvottavia.

Pihalle sijoitetaan saattoliikenteen, henkilökunnan, liikuntatilaisuuksien ja muun toiminnan tarpeet täyttävä pysäköintiratkaisu. Saattoliikenne on vilkkainta aamulla 7.00-9.00 ja iltapäivisin 15.00-17.00 välillä. Suojattu säilytystila lastenrattaille tulee mahdollistaa. Piha-alueella tulee huomioida myös sekä henkilökunnan että lasten pyörien säilytysmahdollisuus.

Pihalla on riittävästi varastotilaa lelujen ja ulkoliikuntavälineiden säilyttämistä varten.

Kesätoimintaa ja ulkona oppimista ajatellen pihalla tulee olla myös varjoisia ja katettuja alueita.

KTS. Suunnitteluohjeet!